



计算机应用专业 新生入学教育课程体系

计算机专业建设工作室



目录

一、 新生入学教育课程体系的重要性	3
二、 新生入学教育体系课程化目标	4
三、 新生入学教育体系课程内容	4
四、 新生入学课程的实施	7
五、 新生入学课程的评价	7



计算机应用专业新生入学教育课程体系

总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：办好学校，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点。党的十九大将“立德树人”作为教育的基本任务，立德树人是开展中国特色社会主义教育事业的核心所在，新生入学教育是学生思想政治教育、专业认识的重要环节，是实施教育目标的根底性工作。

智能设备运行与维护专业教育教学创新团队始终坚持为党育人，育才爱国为核心目标，不断完善新生入学教育课程体系，丰富课程资源、创新教育形式、提升管理效率。贯彻就业与升学双重导向高度融合并重的课程构建为主线，将开展新生入学系列教育，对新生将全方位教育，外塑文明形象，内促转变发展，我专业会“精心组织、严格要求、联系实际、注重实效”的原则开展，努力为新生的学习生活乃至今后的人生道路开好头，起好步。推动新生入学教育标准化、规范化、制度化，不断提升新生入教育的时、度、效做出积极探索和有益尝试。

一、新生入学教育课程体系的重要性

新生入学教育是中职学生管理工作中的重要环节，是促进中职学生更快适应职业教育生活学习的重要途径，是使新生从初中生完成高职生活过渡的生要方法。在我国，初中和中职两个阶段的教育机制和教育方法差别很大，学生从初中生向高职生的转变实际上也是一个相对长期的过程。初入中职的新生会涉及到环境、心理、学习方法、人际等方面的重新适应，很多



新生在入学后出现了人际交往困难、生活自理能力差、学习没有动力等一些问题，学校通过一系列的入学教育可以帮助他们树立正确的学习观、责任感，减少心理冲突，并协助他们对中职生活进行合理规划，使新生尽快适应中职新生活。因此入学教育要围绕学校的人才培养目标，通过讲授、报告、观察、体验等方式，让新生尽快了解中职生活，了解学校，了解专业，了解就业、升学前景；转变思想观念，学习态度，确立奋斗目标，引导新生逐步学会学习、学会生活、学会做人，成为拥护紧跟时代步伐、品行端正、职业素养过硬的合格社会主义实现中国梦的建设者。

二、新生入学教育体系课程化目标

就业与升学双重导向下的教学模式下对新生进行入学教育的课程化体系设计应当是在目标指导之下进行的，新生入学教育的课程化建设要遵循中职学校思想政治工作会议精神。以“立德树人”、“以善育人”为基准，以“服务学生成长与发展”为理念。让学生正确树立和选择适合自己发展之路，是择就业，还是对口升学，以利而优之择，实现中职学生德智体美劳等的全面发展。充分关注中职学生的学习、生活、心理健康以及日后就业、升学等多个层面、帮助学生适应中职学生生活、初步养成、独立思考和生活、职业生涯规划能力。以此作为课程目标。

三、新生入学教育体系课程内容

课程内容为新生外塑文明形象，内促转变发展的新生养成教育、适应性教育、心理健康教育、专业报告、职业生涯规划



教育、专业认知教育、优秀毕业生引导教育等七个主题教育。充分发挥就业与升学双重导向教学模式对中职学生进行养成教育，促进大学生养成良好的学习习惯、生活习惯与健全的人格，提升学生的综合素质。为学生制定规章明确的管理制度以及规章制度，为学生的学习提供指导。对学生进行理想教育、促进学生能够积极用梦想点燃中职学生生活。促进学生积极努力生活。对中职学生进行外塑文明形象，内促转变发展适应性教育。新生进入到了由中职高中的阶段、初中阶段与高中阶段的生活之间有着很大的差异性。要求学生能够及时调整自身的状态进入到大学的生活之中。要求教师从学习到生活对学生进行指导，促进学生认识到中职学生生活的特征。对学生的学习与生活进行有针对性地指导。从课堂到课外活动对学生进行针对性地指导，促进中职学生更快地适应中职学生生活。对中职学生进行心理健康教育。心理健康问题是大学生学习生活中面临的重要问题之一，要求加强对中职学生进行心理健康教育。关注学生在学习与生活过程中出现的状况、并对学生进行有效指导。在学入校之始即对学生进行相应的心理健康教育，关注学生的心理健康问题避免学生在后续的学习阶段出现一些问题。对学生开展职业生涯规划教育，培养学生养成规划意识、将大学生涯程学习与日后的职业发展规划结合在一起、通过职业规划的进行促进同学们在课程学习中具有明确的目标，为学生的学习提供方向，并促进学生从职业整体发展规划的方向完善自身的能力。



序号	新生教育内容	时间安排	地点	主讲人
1	新生外塑文明形象，内促转变发展的入学教育	2022 年 9 月 8 日 8:00	报告厅	张跃东 刘经纬 姚宝兴
2	优秀毕业生报告会	2022 年 9 月 8 日 8:30	报告厅	姚宝兴
3	专业教育	2022 年 9 月 8 日 9:00	智能设备专业报告厅 计算机专业二楼会议室 会计事务专业专业教室	李晓红 刘海超 张小飞 王凤伟 王艳 宋雨桐
4	纪律规范教育	2022 年 9 月 13 日 16: 10	报告厅	刘经纬
5	职业生涯规划教育	2022 年 9 月 14 日 16: 10	报告厅	赵扬
6	文明礼仪教育	2022 年 9 月 15 日 16: 10	报告厅	董荣芳
7	智能设备专业和计算机应用专业认知实习	2022 年 9 月 16 日 16: 10	实训车间和生产车间	姚宝兴 刘素 郭佳佳 王志军 王录海 刘慧升



				王瑞雪
--	--	--	--	-----

四、新生入学课程的实施

对中职学新生进行常规课堂式+报告会式+入企实践式的课程教学方式。在常规的课程之中对学生进行养成教育、适应性教育、心理健康教育、职业生涯规划教育。在常规课程实施学习之中对学生进行潜移默化地教育。对学生进行报告会教学方式，由优秀毕业生亲临会场，用自身的成功现身说法，他们提供自己宝贵的学习、工作、拼搏的经历和经验供学生借鉴，学生结合自身实际学习情况拿以至用或激励自我前行的动力。促进学生能够有效学新生必备的知识体系。在学校的常规课程之外开设入企实践课、为学生开设专业介绍、入企参观或亲自体验、供学生进行就业与升学双重导向下的自选方向学习。

五、新生入学课程的评价

运用比较分析、归纳等方法评估学生的成长与进步，全面判断新生入学教育的实效性及评定等级，学生通过课程评定成绩正确看待自己，促进自己全面发展。同时为学生提供反馈机制，通过反馈教师及时调整补充完善教学内容和方法、改进工作方法、提高教学育人水平。